Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «В гостях у сказки»

**Сценарий мероприятия экологической направленности**

**для детей дошкольного возраста**

**Тема: «Голубая планета»**

Номинация: «Лучшее внеклассное мероприятие экологической

направленности (детский сад)»

Разработчик: воспитатель Шепелина

Ирина Петровна

**Цель:** развитие познавательно-исследовательской активности детей, направленное на формирование экологических представлений, формирование навыков экспериментирования с водой.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

-Познакомить детей со свойствами воды;

**Развивающие задачи:**

-Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление во время поисковой деятельности, навыки анализа и умение делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру, бережное отношение к воде.

**Речевые задачи:**

-активизировать словарь детей; ввести в активный словарь детей: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная. Приучать отвечать полным ответом.

**Материалы и оборудование:**

* **Демонстрационный:** презентация со Звёздочкой
* **Раздаточный:** по 2 стакана на каждого ребёнка, сок лимона, сахар, ложка, картинки со свойствами воды

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы; разучивание стихов и загадок о воде; наблюдение воды в природе. просмотр видеозаписи о значении воды на Земле, чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде», чтение стихов и пословиц о воде.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня, к нам в группу пришло необычное письмо, зашифрованное. Давайте попробуем открыть его с помощью компьютера

*(на экране появляется заставка космоса в центре планета Земля и Звёздочка)*

**Звёздочка:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Звёздочка, очень много лет я наблюдаю за вашей планетой из космоса, она такая красивая, голубая. И решила я узнать, почему ваша планета такая голубая, не такая как остальные? Вы мне расскажете?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а почему наша планета называется «голубая»? Как вы считаете?

**Дети:** потому что на нашей планете много морей, рек и океанов.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Наша планета называется «голубой», потому что большая её поверхность покрыта водой. Вода-основной источник жизни на Земле- без воды не смогли бы жить ни растения, ни животные, ни даже люди. А как вы думаете почему? Зачем она нужна? (ответы детей)

**Звёздочка:** Это очень интересно! Эх, хотелось бы мне побольше узнать об этой воде, какая она, чем пахнет и какого цвета.

**Воспитатель:** Не волнуйся Звёздочка, мы с ребятами сегодня можем пригласить тебя в нашу лабораторию, где все вместе и узнаем какая же она вода. Ты согласна?

**Звёздочка:** Конечно, это очень интересно.

**Воспитатель:** Ну тогда, ребята нам пора превращаться в юных исследователей, надевает халаты и произносим волшебные слова

Мы теперь не просто дети,

Мы-исследователи.

Мы узнаем всё на свете

Досконально о предмете

Что? Когда? И как растёт?

Сколько раз в году цветёт?

Почему в ночи сверкает?

Отчего в воде не тает?

Отгадали мы секрет

И на всё найдём ответ!

**Воспитатель:** ребята прежде, чем приступить к выполнению экспериментов, давайте вспомнил правила поведения в лаборатории

* Близко не подносить предметы к глазам.
* Без надобности ничего не пробовать на вкус.
* Во время работы в лаборатории необходимо соблюдать чистоту, тишину
* Опыты нужно проводить только в чистой химической посуде и в перчатках
* В каждой лаборатории обязательно должны быть защитные маски, очки.
* Не бегать по лаборатории;
* Не разговаривать громко;
* Работать под наблюдением взрослого;
* Брать только нужные для работы материалы;
* Пробовать на вкус вещество можно только в том случае, если твердо уверен какое вещество ты пробуешь;
* Класть на место все материалы по окончанию работы.

Молодцы, приступаем к выполнению первого эксперимента. Познакомим нашу Звёздочку с водой.

***«Эксперимент 1. Знакомство с водой»***

**Описание:** воспитатель берёт 2 стакана один с водой другой пустой, и начинает переливать воду из стакана в стакан. По показу воспитателя, дети повторяют эксперимент

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, вода переливается из стакана в стакан свободно. Значит она какая?

**Дети:** Жидкая

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Вода-жидкая. Переходим к следующему эксперименту

*(на экране появляется значок)*

***«Эксперимент 2. Есть ли вкус у воды?»***

**Воспитатель:** Ребята, а теперь попробуйте воду и опишите какая она?

**Дети:** холодная, невкусная

**Воспитатель:** А почему невкусная?

**Дети:** Потому, что у неё нет вкуса

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Но давайте попробуем добавить в неё немного сахара. Возьмите ложки насыпьте в стакан немного сахара, размешайте и попробуйте (дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Опишите, какой теперь стала вода?

**Дети:** Сладкой

**Воспитатель:** Правильно, если добавить в воду какое-нибудь вещество, например сахар или соль, то поменяет вкус.

*(на экране появляется значок)*

**Воспитатель:** Для проведения сл6едующего эксперимента нам нужно немного размяться.

***Проводится физминутка «На водопой»***

Звери шли на водопой. За мамой-лосихой топал лосёнок, (Идут громко топая.)

За мамой-лисицей крался лисенок, (Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок, (Приседают, медленно двигаются вперед.)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку.)

За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой косые зайчата, (Скачут на прямых ногах.)

Волчица вела за собою волчат, (Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят. (Лицом в круг, делают движения языком "лакают”.

**Воспитатель:** Молодцы. Приступаем к следующему эксперименту

***«Эксперимент 3. Есть ли запах у воды?»***

**Воспитатель:** А сейчас, мы определим имеет ли вода запах. Поднесите стакан к носу и понюхайте

**Дети:** Нет, не пахнет

**Воспитатель:** А теперь возьмите пузырёк с жидкостью и налейте в стакан (дети выливают в стакан пузырёк с лимонным соком). Понюхайте

**Дети:** Вода пахнет лимоном

**Воспитатель:** Правильно, вода не имеет запаха, но если в неё добавить вещество с сильным запахом, то на приобретёт его запах. Молодцы. Следующий эксперимент.

*(на экране появляется значок)*

***«Эксперимент 4. Имеет ли вода цвет?»***

**Воспитатель:** Ребята, звёздочка говорит, что наша планета «голубая» из космоса. Посмотрите в стакан с водой и определите её цвет. Она голубая?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** А какая?

**Дети:** Прозрачная

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему же из космоса она кажется «голубой» (ответы детей).

**Воспитатель:** На самом деле, вода кажется голубой по нескольку причин: отражение неба в воде даёт ей голубой цвет, если смотреть из глубин космоса, а также преломление солнечных лучей, поэтому наша Земля с огромным количеством воды называется «голубая планета».

*(на экране появляется значок)*

**Звёздочка:** Ух ты как интересно, я сегодня столько интересного узнала о вашей планете, спасибо вам ребята.

**Воспитатель:** Пожалуйста Звёздочка, а на память о нашей встрече мы с ребятами приготовим тебе небольшой подарок на память. Ребята на вашим столах лежат карточки, с уже изученными нами свойствами воды, давайте еще раз вспомним их, назовём и приклеим на такую красивую открытку, которую подарим нашей Звёздочке, чтобы она не забывала о нашей сегодняшней встрече.

(дети рассматривают карточки, называют свойства воды и приклеивают их на открытку)

**Звёздочка:** Спасибо, вам ребята! До новых встреч!

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Вода-это основа жизни нашей планеты. И наша с вами задача её охранять и беречь, чтобы наша планета оставалась такой же красивой и «голубой».